



Laboratoire de
Recherche en
PHilosophie
Pratique

Ateliers

Mardi 7 Mai 2019

*Laboratoire de Recherche en Philosophie Pratique (L.R.Ph.P.)
Département des Sciences de l'Éducation Préscolaire et de l'Ingénierie Éducative (D.S.E.P.I .E.)
Faculté de Sciences Humaines, Université d'Égée*

Prof. Elena Théodoropoulou

Introduction à l'éthique professionnelle à l'école

Dans des conditions d'absence de formation au niveau des futur/es enseignant/es par rapport à des questions d'éthique en éducation, l'importance pour les étudiant/es de poser le questionnement de l'éthique «professionnelle» dans la quotidienneté de l'école, semble consister tout d'abord à une difficulté de détermination (tant du concept de profession que celui d'éthique et de leur combinaison), avec des prolongements divers. Or le sens de poser même ce questionnement est critique pour leur formation.

Prof. Jean-François Dupeyron & Prof. Elena Théodoropoulou

Questions d'éthique professionnelle en éducation

Qu'est-ce qu'on veut dire par la référence à des questions d' « éthique professionnelle » ? Quelles questions pourraient entrer dans cette région ? S'agit-il des questionnements ou des problèmes ? Sont-elles en principe des questions théoriques ou pratiques ? Leur caractère est urgent ? Sont-elles perçues (s'imposent à) de tous/es ? Doivent-elles perçues de la même manière par tout le monde (sont elles d'une valeur objective?) ? Quelle sont les présuppositions pour mettre au clair ce genre de question ? Quelle est la raison de les porter en avant ?